Бекітемін!
«Түбегейлі ауруына қарсы санаторлық түрдегі
«Нұр» балабақшасының» директоры
Қосмағамбетова Ш.Т

Педагогикалық кеңес
2024-2025 оқу жылы
№ 1 педагогикалық кеңес.

№	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1	«Жаңа оқу жылына дайындық» Мақсаты: Жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттарымен танысып,жүзеге асыру жұмыстары. 1.Жазғы маусымдық іс-шаралар есебі.	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	2.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелері,талаптары туралы.		
3	3.Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі ұйымдары 2023-2024 оқу жылында тәрбиеле-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат		
4	4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары,күн тәртібі, 2023-2024 оқу жылына арналған іс-әрекетінің кестесін бекіту		
5	5. Әртүрлі сұрақтар		

№ 2 педагогикалық кеңес.

№	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1	1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде.	Қазан	Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14қазандағы №422 бұйрығы		
3	3.Бір күндік күн тәртібінің сақталуы.Жедел тексеру қорытындысы барлық топтарды.		

№ 3 педагогикалық кеңес.

№	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1	1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде.	Қазан	Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	2. Кітап бұрыштарының жабдықталу сапасы		
3	3.«Менің Отаным -Қазақстан»ертеңгілігін талқылау		

№ 4 педагогикалық кеңес.

№	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1	1.Педагог мамандардың аттестаттаудан өту ережесімен таныстыру.	Наурыз	Меңгеруші Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	2.Бақылау және басшылық Жан-жақты тексерудің қорытындысы		
3	3.Балалардың дене дамуының көрсеткіштерін сараптау балабақша мейірағасының есебі.		
4	4.Мемлекеттік тілді меңгеру.		

№ 5 педагогикалық кеңес.

№	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1	Тақырыбы: «Өткен оқу жылындағы педагогикалық	Мамыр	Меңгеруші

	ұжым жұмысының нәтижелігі»		**Әдіскер** **Топ тәрбиешілері**
2	1.Өткен кеңес қаулысының орындалуы.		
3	2.Баяндама: «Ойын арқылы балаларды кеңістікті бағдарлау және есептеуге үйрету жолдары»		
4	3.Тәрбиешілердің қорытынды есебі		
5	4.Жан жақты тексеру ересек топ 5.Жазғы сауықтыру шынықтыру жоспарын бекіту		

«Туберкулез ауруына қарсы санаторлық мүдделі
«Нұр» бағалаушылығы» 2024-2025 оқу жылын
ның №1 хаттамасы.

Қаралатын мәселелер:

1. «Жазғы маусымдық іс-шаралар» есеп.
2. ҚР оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы
№348 бұйрығына Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жөнінде
ережелері, талаптар туралы.
3. ҚР мектепке дейінгі ұйымдары 2024-2025 оқу жылында
тәрбие мен білім беру процесін ұйымдастыру туралы
нұсқау хат.
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары, күн тәртібі, 2024-2025 оқу жылына арналған
іс-әрекетінің кестесін бекіту. Жаңа мамандықтар ашылу жоспары
5. Әртүрлі сұрақтар.

1. Сұрақ бойынша сөйлеген Смағұлова Ғ.Ш. сөз сөйледі.
Жазғы маусымдық саунақтору-шомылтору шараларының
іс-шараларының есебін оқып өтті. Өткізілген мерекелік
іс-шаралар, шомылтору шаралары, қозғалыс ойындары,
т.б. шараларды атап өтті.

2-сұрақ бойынша бағалаушы директоры Қосмағам-
бетова Ш.Т. сөз алды. Мемлекеттік жалпыға міндетті
стандарттың мектепке дейінгі ұйымға арналған
жалпы ережелері мен талаптарын айтып өтті.

3-сұрақ бойынша сөйлеген Смағұлова Ғ.Ш. әдістемелік
нұсқаулық хаттың оқып, түсіндіріп өтті.
2024 оқу жылғы ережелектер туралы түсіндіріп

оқу жүйесі туралы бастауыш түсініктің түзілуін
ғыл.
2. сұрақ бойынша мектепті Қошанбетова Жара
Әлмекқызы ЖЮ-ні терең меңгеруі үшін
оқу жағдайының тақпағаны анықталды. Бұл
түйінді бекітілді. 2024-2026 оқу жылына ар-
налған іс-әрекет кестесі бекітілді. Пән ма-
ғалімдеріне әсемдеу жұмыстарын ұсынылды.
3. Тербелістер көкейтесінде әсерлеу бірыңғай сұрақ-
тарды ортаға салып талқыланды.

Қаулы:

1. жазбаша шығармалар іс-шаралар есебі қана-
ттандырылсын деп бағаланасын.

Балабақша директоры: Қош Қошанбетова Ж. Т.

Хатшы: Бек Бисалиева Л. Б.

„Туберкулез ауруына қарсы санаторлық түрде
„Нұр" балабақшасының №2 хаттамасы.

Тақырыбы: „Мектепке дейінгі ұйымның ата-ана
оқу әсерінің дағдыларын; тәрбие-оқыту прак-
тикалық бағытын ұйымдастыру".
Өткізу түрі: аналитикалық тәсілдеу.
Өткізу тәртібі:
1. Педагогикалық кеңес құрамына қайта бекіту, хат-
шы сайлау.
2. Ағымды саусақтану жұмыстарының қорытындысы
3. Балабақша жұмысының жаңа оқу жылына

орнатылған оқытудың жұмыс жоспарын талқылау және бекітуге ұсыну.
4. Балабақшаның сараптау және аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.
5. Педагогикалық қызметкерлердің тағы кеңесінің нәтижелері.
6. Бөлімдер туралы Заңының орындалуы және Бөлімдер ережесіне атақ ету.
7. ҚР-ы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген ЖМ-і түрлі мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына және әдістемелік нұсқаулығын жаппен танысту.
8. Актідегі мәселер:
- Оқу жұмыс жоспары.
- Бағдарламалар, инновациялық тәжірибелер және педагогтардың перспективалық жоспарларын қарастыру, мамандардың ұйымдастыруымен іс-әрекеттің кестесін, күн тәртібін бекіту.
- Өзіндік білім көтеру тақырыптары;
- Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі;
- Педагогтарды марапаттау және мақтау;
- Топ бағалар тізімдері.
- Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді марапаттау.
- Әдістемелік кеңес құрамын бекіту;
- Әдістемелік бірлестік құрамын бекіту;

1. сұрақ бойынша балабақша директоры қызметін
атқарушы, педагогикалық кеңестің хатшысы
Бимашева Ә. Б. сайлансын деген ұсыныс шешілсін
Ұйғарым: Смағұлова Г. ең қызметін, оқудың құқық-
тық жүйесі жоспарын оқу алдына қойған шаң-
ғыс жоспарымен келісілсін. Жоспарда бекітілген жу-
ық сақтығын ағымдағы жұмыстың ерекше-
ліс ерекшеліктері ескерілсін.

2-сұрақ бойынша директор Қосманбетова Ш. Ғ.
ың сөзінен ағымдағы, жаңа оқу жылына арналған
ұмыс жоспары, барлық тәрбиешіге тапсырмалар
йын, талқыланып бекітілді.

3. Директор Қосманбетова Ш. Б. сөз алып ста-
ды, ҚР-ның Оқу-ағарту министрлігі 2024 жы-
ң 2 қаңтардағы №72 Педагогтарды аттестаттау-
ын өткізу қағидаларын мен шартттарының
алық ережесінің 2-параграфының, 35-тар-
ағының сәйкес, бұйырамын:

1. Аттестаттау комиссиясы «Туберкулез ауруы-
ан қарсы санаторлық түрдегі «Жұлдыз» балабақша-
ы ҚМҚК-де «педагог-модератор» біліктілік
анатын беру/растау) үшін құрылсын.

Аттестаттау комиссиясының төрағасы:
1. Қосманбетова Шәуле Бектасовна - «Балық-
ұбошфактуралық» «Туберкулез ауруына қарсы
санаторлық түрдегі «Жұлдыз» балабақшасының жұмыс-
шары.

Аттестаттау комиссиясының құрамы:

1. Жусипалиденова Ұлпан Балғазиновна - "педагог - сарапшы" МКҚК "Шұбыра "бөбектай-балалар тәрбиешісі;
2. Дүйсенбаева Гульмира Макпутовна - "педагог сарапшы", МКҚК "Шұбыра "бөбектай-балалар тәрбиешісі;
3. Жұртпасова Гульсара Есенгазиновна - I санатты аудандық бәйге бәйгісінің МКҚ әдіскері;
4. Гусманова Мәнсия Акбуленовна - "педагог-сарапшы", МКҚК "Жұлдыз балапан" балабақшасының әдіскері.
5. Торбай Мәнсұр Акбуленовна - "педагог-сарапшы МКҚК "Жұлдыз балапан" балабақшасының тәрбиешісі
6. Құдайбергенова Жанар Маратовна, - педагог сарапшы" МКҚ "Жұлдыз "балабақшасының тәрбиешісі;
7. Сапакова Әмина Қартпағамбетовна - "педагог-сарапшы", МКҚК "Шұбыра бөбектай-балалар тәрбиешісі;
Хатшы: Сағидуллова Гульбадан Мақсатқызы - "I-санатты тәрбиеші", ҚМ "Жұлдыз "санаторлық балабақшасының әдіскері;

ҚР-ның Оқу-ағарту министрінің 2015 жылғы 2 қазандағы № 72. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидаларының және шарттарының 2-параграфының, 35 тармақшасына сәйкес, ДӘБҰРАЛЫНЫ:
1. Аттестаттау комиссиясы "Туберкулез ауруына қарсы санаторлық түрдегі "Жұлдыз" балабақшасы ҚМ-де педагог-модератор "біліктілік санатын беру

қатысу үшін құрылсын.

Сараптық комиссияның құрамы:

Беріш Людмила Васильевна - "педагог-зерттеуші",
ІІІ бастауыш сынып мұғалімі.

Әлмұз Гүлайым Мейіржан - "педагог зерттеуші",
ІІІ орыс тілі пәні мұғалімі;

Қаракулова Қорлығаш Манарбековна - "педагог-
зерттеуші", МЖҚК "Жұлдыз балалар" бағбақшасының
тәрбиешісі.

Исхакова Ляззат Манарбековна - "педагог зерттеуші
ІІІ бастауыш сынып мұғалімі.

Зертінеуова Әсемгүлжан Сабыржановна - "бағбақ-
шаның меңгерушісі", МЖҚК "Жұлдыз балалар" бағбақша-
ның директоры.

Әсілханұлова Гүльжаһан Бақытғалиевна - "педагог-
зерттеуші", ҚОМ бастауыш сынып мұғалімі.

Айсина Асем Ерлібасаровна - "педагог-зерттеуші",
мұрағатқа бұйрық бойынша жүйкері.

Қатысы: Смағұлова Гүлбақыт Шоқанқызы - "санат-
ық тәрбиеші", ҚММ "Жұлдыз" санаторлық бағбақша-
сының жүйкері.

Осы бұйрықтың орындалуын қадағалаудың өзіне
қалдырамын.

5. МҰҚ-ның тағлым конференциясында
Қабашова М.Ә "Мектепке дейінгі тәрбиенің
тәрбие беру үрдісінде цифрлық инновацияның тех-
нологиялардың тиімділігі" атты тақырыпта
баяндама оқыды.

6. Бағбақша меңгерушісі Қосмағамбетова Ш.Т сағ

ала отырып, ұ.ө.-ның түйдек тұрақты жоқтығы
мерекесі анықтау өтінеді.
7. Әдіскер Смағұлова Р.Ғн. сөз сөйлеп отырып, мұ-
ғалім мен оқитындар оқылатын міндетті стан-
дарттар мен әдістемелік нұсқаулық жаттың
паспортын ашқан.
8. Аймақтағы мектептерде қарастырылған барлық
оқу жұмыс жоспары бекітілді. Апталдағы
сұрақтардың жауабы шешілді. Әдістемелік кеңес
құрамын бекіттік. Әдістемелік бірлестік құрамын
бекіттік.

Ұсынылды:

1. Цикограммаға енгізілген өзгертулерге ата-ана
берілсін.

Бағдарлама директоры: Досқ. Несіпханбетова Ш.Ж
қолтаңба Билалиева Ғ.Ғ.

Туберкулез ауруына қарсы санаторлық
түрдегі «Ұлы» балабақшасының
№3 әдістемесі.

1. Педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы
жөнінде.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Оқу-
ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қарашадағы
№422 бұйрығы.
3. Бір күндік күн тәртібінің сақталуы.

...ды тексеру қорытындысы бойынша тыңдарды.
Смағұлова Ғ.Ж сөз алып отырып, педагогикалық кеңестің шешімдері орындалуы, циклограмма тұзетулер енгізді.
Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде, оқыту үшін жайлы және қауіпсіз бейім беру ағзаларын нығайту, баланың дарынын қалыптастыруға бағытталған ұлттық ұғымдық - кеңістік ортаны, оны ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес бейіктегі мен дағдыларын қалыптастыру.
Бағдарламаның модульдері:
Ми сөз баланы тәрбиелеуді, оң денсаулығына пайдалы түрде қарауды, салауатты өмір салтын ұйғарып, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.
Тәрбиеші Ерболатова М.А бағдарламаны оқыды.
Меңгеруші Қосманбетова Ғ.Ғ сөз сөйлеп отырып, бір күндік күн тәртібі сақталуы керек. Балалар зерігіп қалмайтындай, қызықты ойындар, сюжетті - рөлдік ойындар, театр, ертегілер күнінің Ғ - жартысында өткізілуі керек. Міндетті түрде таза ауада балдарымен жүру керек ұйғарды.

Қаулы:

1. Бір күндік күн тәртібі сақталсын.

Балабақша директоры: Қосманбетова Ғ.Ғ
Хаттаушы: Ғалиева Ғ.Ғ.

Туберкулез ауруына қарсы санаторлық
түрдегі „Нұр" балабақшасының № 4 хаттамасы.
15.01.25.

Қаралатын мәселе:
1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы жөнінде.
2. Кітап бұрыштарының жабдықталу сапасы
3. „Менің Отаным - Қазақстан" тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілікті талқылау.

Бірінші мәселе бойынша әдіскер Сағырова Ғ. Ш. сөз сөйледі. Балабақшаның күн тәртібінің сақталуы жұмыс барысында уақытында жүргізілетінін айтып өтті.

Екінші мәселеді әдіскер Сағырова Ғ. Ш. қазіргі уақыт та кітап бұрыштарының жабдықталуы сапасын қарау барысында кітаптарды жаңарту мәселесі алға қойылды. Мәтінді білімдарының дамыту. Кітапқа деген қызығушылықты арттыру мақсатында кітап хана бұрыштарындағы кітаптарды жиі де жаңарту керектігін айтып өтті.

Үшінші мәселеде тәуелсіздік күніне орай өткен іс-шара өту туралы директор Косманбетова Ш. Т. айтып өтті. Былтырда осы тәуелсіздік күні бойынша қатысуға, ойын, көрмелерге, видео көрсету тағы басқалар. Сондықтан биылғы іс-шара ертеңгілікті қазақы ойын түрінде өткіземіз деп шешілді. Іс-шара жоспары дәлелде өтті, балалар ұлттық киім киіп, ойындар ойнатылды.

Тәрбиеші Ербосынова М. А. өз ойын айту барысында

ұлттық құндылық мәнісін қозғады. Түрлеге бағыт мәсті, ұлттық стандарт оқыттын, балаларға қозғалыс беруі. Асықпен ойын, доппен ойын дағды бұлшықеттерді қызыға отырады. Отын барғ сын видеога түсіріп, инстаграм парақшасына салуды. Барлық тәрбиешілер ат салысқан ертеңгі ілімді балаларға ұнап қалғанын дер тапсырды.

Қазақ:

1. Алдағы уақытта кітап бұрышын толықтыру.
2. Тәуелсіздік күні ертеңгілік жоғарғы деңгейде өтті деп тапсырсын.

Балабақша директоры: Қосмағанбетова Ш.Ш.

Хатшы: Бимашева Г.Б.

Туберкулез ауруына қарсы санаторлық түрдегі „Нұр" балабақшасының №5 хаттамасы.

Педагогикалық кеңесте қарастырған мәселелер.

1. Педагог мамандардың аттестаттаудан өту ережесімен таныстыру
2. Бағдарлау және басшының жан-жақты тексерудің қорытындысы.
3. Балалардың деңе дамуының көрсеткіштерін сараптау балабақша тәрбиешісі Ерғалиқова М.Т сөзі.
4. Мемлекеттік тілді меңгеру Бимашева Г.Б. сөзі

Бірінші сұрақ бойынша Құлжер Смағұлова Г. Ш. сөз сөйледі
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» нақтылау мақсатында, «Устаз» педагогтің үздіксіз кәсіби дамуының ұлттық платформасы" - педагогтің кәсіби қызметі туралы деректерді жинаудың және өңдеудің қамтамасыз ететін білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған ұлттық платформасы. Аттестаттау кезінде бес күнде 1 рет өткізіледі. Педагог әдістіктері мен білімін тестілеу әдісі арқылы. Әрі қарай аттестаттаудан өткізу тәртібі мен шарттарын нұсқандырып өтті. Платформа арқылы педагог-модератор, педагог -сарапшы біліктілік санатына, электрондық уәкілеттің веб-порталын арқылы педагог-зерттеуші, педагог шебер, үшінші санаттан басшы, екінші санаттан басшы, бірінші санаттан басшы, үшінші санаттан басшы орынбасары, екінші санаттан басшы орынбасары, бірінші санаттан басшы орынбасары біліктілік санатына қорсетіледі. Педагогтарды аттестаттаудан өткізу үшін ақпараттық оқу жоспарының 1 бірлігіне тіне дейін мынадай біліктілік санаттарға үшін Комиссиялар құрылады: 1. білім беру ұйымдарында: педагог-модератор
2. ауданның (қаланың), облыстың маңызы бар қаланың білім беруді басқару органында: педагог-сарапшы, үшінші санаттан басшының орынбасары, екінші санаттан басшының орынбасары, үшінші санаттан басшы, екінші санаттан басшы.
3. облыстың, республикалық маңызы бар қаланың және астананың білім беруді басқару органында: педагог-зерттеуші, бірінші санаттан басшының орынбасары, бірінші санат

таңдау басшысының орынбасары,

4. білім беру саласындағы үздік әдістемелік органның таңдаған педагог шебер.

Білім беру ұйымдары, әдістемелік кабинет-тер (орталықтар), ведомстволық сапалық "педагог-зерттеуші", "ұлттық санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", бірінші санаттағы басшы.

20. Педагогтерді аттестаттау жөніндегі комиссияның құрамына кемінде 7 (жеті) жыл жұмыс өтілі бар және "педагог-сарапшы (білім беру ұйымы деңгейінде)", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер", "ұлттық санаттағы басшы", "екінші санаттағы басшы", "бірінші санаттағы басшы", "ұлттық санаттағы басшының орынбасары", "екінші санаттағы басшының орынбасары", "бірінші санаттағы басшының орынбасары" біліктілік санаттағы бар педагогтер, әдістемелік кабинеттердің педагогтердің біліктілігін арттыру ұйымдарының әдіскерлері, кәсіби одақтардың, қоғамдық, ұлттық емес және кәсіподақ ұйымдарының өкілдері, білім беруді басқару органдарының, ведомстволық бағыныстағы ұйымдарының мамандары кіреді.

Комиссияның өкілеттігі қолданыста болған кезеңде білім беру ұйымы комиссияның

Құрамына осы бұйрық беру қабылданған аттестациялық педагогтар кіргізіледі.

Комиссия мүшелері тағы санның (7-ден 14-ке дейін) кем емес құрады. Комиссия төрағасы бірінші отырысқа қатысатын комиссия дауыстың ашық дауыс беру арқылы комиссия мүшелерінің арасынан сайланады.

2-сұрақ бойынша сөз ала отырып. Тексеру түрі: жан-жақты кешенді тексеру. Жеңіл бағыттар бойынша қорытынды:

1. Бұйрық беру қызметі:

Балабақшадағы бұйрық беру процесі мемлекеттік стандарттар мен оқу бағдарламаларына сәйкес ұйымдастырылған. Тәрбиешілердің бұйрықтық жоспар, оқу-тәрбие процесінің тақырыбы сай жүргізуде. Ұйымдық процестер жүйелі жасалған болғанда.

2. Балалардың денсаулығын қорғаудың санитарлық-гигиеналық талаптар толық сақталған. Медицина қызметкері күнделікті бақылау жүргізеді. Балаларға арналған тағам рационы талапқа сай жасалған. Ұрт қорғаушы, ауаның кемік керсету ережелері сақталған.

3. Материалдық-техникалық база: Топ бөлмелері жарық, таза ұрі таза. Оқу құралдары, көрнекіліктер және спорттық жабдық

мәр істікіліктің ізінде дамытамыз етіледі. Диагностиканың тақырыбы, қорғайтын қағазтаңдарымыз.

II. Жүйелеу бағдары:

Баспалық материалдан құпиялы айналысқа ұшыс жүргізіледі. Қызметтерінің жұмыс жүйесі мен сызбық жүйесі сақталысын. Мемлекеттік бақылау есептер уақытында тапсырылып отырады.

5. Ата-аналарымен жұмыс:

Ата-аналарымен жұмыс:

ата-аналарымен тығыз байланыс орнатамын. Ашық есік күндері, психологтар, консультациялар жүргізіп тұрде өткізіліп тұрады.

Қорытынды: Балабақшаның күнделікті жалпы ахуалдың мектепке дайындықпен сай ұйымдастырылған. Кейбір ұсақ есептеулер бойынша түзету жұмыстары жүргізу ұсынылады.

Ұсыныстар: Оқу материалдың базалық деңгейде қазақша өтуі;

Тәрбиешілердің біліктілігін арттыру курстарына қатысуын жалғастыру;

Ата-аналарымен одан әрі іс-әрекетін жалғастыру түрлерін енгізу.

3-ші сұрақ бойынша Ерланова Ляззат Амандосқызы сөз сөйлей өтіп, балалардың денсаулығын жақсы әсіп-

жеткіншектің негізгі көрсеткіші. Бапалаудың дене дамуын бағалау әдістің балалардың физикалық дененсулығын, қозғалыс дағдыларын және физикалық белсенділік деңгейін бағалайды.

Негізгі көрсеткіштер:

1. Биіктік / бой ұзындығы: дене сегізін бағалаудың бейнесінің әуі қалыпты мәнінде болуы керек.
2. Салмақ: Балалардың салмағын оның жасына сай болуы тиіс. Артық немесе кем салмақ ауруларды көрсетуі мүмкін.
3. Кеуде шеңбері: Өкпенің және тоқпақ сүйегінің дамуын көрсетеді.

Сараптау әдістері:

Дене ептілігінің (бой, салмақ) күйін тұрде анықтау. Медициналық тексерулер (педиатр мен физиотерапевт қорытындылары).

Физикалық белсенділікке бақылау нұсқаларын пәнтізу. Ерекше назар аударуды қажет ететін балалардың анықтау және оларға арнайы жеке бағдарламаларын әзірлеу.

Нұсқаулық бойынша тәрбиеші Бұлбұлдың бұлшықет аға отырып, балабақша - балалардың ағзасқа әлеуметтену ерте жаға емес, сәйкестендіру тіндік қабілеттерінің қарқындағы-мытын кезеңі. Мешекеттік тіндің (Бұлшықтарда қозу тіндің) мектепке балабақшаға күйлі, жоғарғы түрде ұйымдастырылған

мақсаттар: Балалардың математикалық тілге деген қызығушылығын ояту; сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; өз ойын ауызша жеткізуге үйрету;

Келесі бағыттарға:

1. Тыңдау және түсіну: Балалар қарапайым тіркестерді ерітіндіруді, тапсырмаларды, жеңіл тыңдау арқылы тілдік қорын молайтады.
2. Айту және сөйлеу: Қарапайым сөз тіркестерімен сөйлеу, сұрақтарға жауап беру, әңгімелеу дағдыларын қалыптасады.
3. Оқу және жазуға дайындық: Әліпбиді кезінде дыбыстарды тану, буындарға бөлу, әріптермен танысу психологиялық дайындығы.
4. Ойын арқылы тіл үйрету: Тіл дамыту сабақтары ойын, қарапайық түрі, дидактикалық ойындар арқылы қызықты әрі тиімді өтеді.

Тілді меңгертудің әдістері: Көрнекілік (суреттер, бейнематериалдар пайдалану);
Бақылау және жаттықтыру әдістері:
- ұлғаған күру;
- рөлдік ойындар;
- ән, тақпақ айтқызу, дауыстықтарды қайталау.

Сараптау және бағалау: Баланың сөздік қорының көлемі; Тілдік қатынасқа белсенділігі; Сөз, сөйлем және қабата пайдалану.

тұлғалық қасиеттері;
Әлеуметтік ерекшеліктер:
Әр баланың тіпті ұйқыны артуры
болады; Үйдегі тіпті ұста ұлкен пай
аңдаңдар; Оқу мен еңбек арасындағы теңе-
теңдік сақталуы қажет. Біздің топта
ерек ұстаның балалар: Андрей, Артём,
Милана, Элина, Ульяна қазақ тілін мең-
герін, қазір құрдастарымен ауызекі сөй-
лесуде ерін сөлесе алады. Ұйымдастыру-
зан оқу қызметінде де ұрдаңтарын қолдық-
ма жасап береді.