Бекітемін:
«Туберкулез ауруына қарсы санаторлық түрдегі
«Нұр» балабақшасының» директоры
Космағамбетова Ш.Т

Педагогикалық кеңес
2025-2026 оқу жылы
№1 пед кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Тақырыбы: «Жаңа оқу жылының жұмыс барысы» Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау	Тамыз	Меңгеруші
2	Жас мамандармен таныстыру, тәлімгер бекіту		Әдіскер
3	2025-2026 оқу жылында бекітілген топ олардағы жауапты тәрбиешілер.		Меңгеруші
4	Балабақша педагогикалық ұжымын 2025-2026 оқу жылының нұсқау хатымен таныстыру, ондағы өзгерістерді талқылау.		Әдіскер
5	Балабақшаның жылдық жоспарын, оқу жоспарын, балардың күн тәртібін, ұйымдастырылған іс әрекет кестесін талқылау, бекіту.		Әдіскер
6	Педагогтердің өз білімін көтеру бағытында 2025-2026оқу жылына арналған жоба тақырыптарын бекіту.		Әдіскер

№2 пед кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	№1 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы	Қараша	Меңгеруші
2	Тақырыбы: «Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыру»		Тәрбиеші Избасарова А.А
3	«Балабақшада балалардың дене бітімінің жан жақты дамуына жағдайлар туғызу» тәжірибе алмасу		Тәрбиеші Ербалюкова М.А Медбике Уразалина Г.М
4	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама		Тәрбиеші Смағұлова Г.Ш

№3пед кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Қаңтар	Меңгеруші
2	Дәстүрлі бақылау Тақырыбы: «Тәрбиеленушілердің қарым қатынас дағдысы»		Әдіскер
3	«Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама		Тәрбиеші Құдайберген Н.М
4	«Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдыларын игеру бойынша аралық даму мониторингі		Тәрбиешілер

№ 4 пед кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Тақырыбы: «Ұлттық мәдениет пен дәстүр» Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы	Наурыз	Меңгеруші
2	Дөңгелек үстел «Отбасы, бала, балабақша»		Тәрбиеші Бимашева Г.Б
3	Психологиялық тренинг		Психолог
4	Өткізілген ашық ұйымдастырылған іс әрекеттердің қорытындысы		Меңгеруші
5	Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша аралық мониторинг қорытындысы		Әдіскер

№ 5 пед кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы оқу тәрбие жұмысын қортындылау»	Мамыр	Әдіскер
2	№ 4 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау, талдау жасау		Меңгеруші
3	Оқу процесінің жылдық қорытындысы		Әдіскер
4	Балалардың мектепке дейінгі деңгейін анықтайтын тест нәтижесімен танысу. Тренинг		Психолог
5	2025-2026 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау.		Әдіскер
	Әр түрлі мәселелер. Жазғы сауықтыру шаралары.		Педагогтар

„Туберкулез ауруына қарсы санаторлық түрдегі „Нұр" балабақшасының" педагогикалық кеңесінің №1 хаттамасы

2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібінде:

1. Жас маманмен жұмысқа, таныстыру бекіту
2. Жаңа оқу жылына дайындық жұмысқа барысы. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту, хатшысын сайлау.
3. 2025-2026 оқу жылында бекітілген топ, ондардағы тәрбиешілер
4. Ұйымдық 2025-2026 оқу жылының ашық жағдай мен таныстыру, оларға өзгерістерді талқылау
5. Балабақшаның жеңдік тәсілдер, психолог жасақ, оқу жоспарын, балалардың күн тәртібін, ұйымдастыру ролдан іс-әрекет кестесін талқылау бекіту.
6. Педагогтердің өз білімін көтеру бағытында 2025-2026 оқу жылына арналған жеке тақырыптарын бекіту.

1) Бірінші сұрақ бойынша меңгерушісі Қосманалиева Ш.Т. сөз сөйледі. Жаңа оқу жылынан бұлтпақтан жаңа оқу жылының жұмыс жоспарымен таныстырып өтті. Жаңа оқу жылының педагогикалық кеңес бұйрық беру мекемесінің жоғары алқалы органы екенін оның құрамына мекеменің барлық педагог қызметкерлер кіретінін айтып өтті. Құрамы мекеме басшысы Қосманалиева Ш.Т. -кеңес төрағасы. Бұйрық, тәрбие жігердің барлық осы құрамға кіретінін айтып өтті. Педагогикалық кеңес хатшысы ретінде

бағалаудың тәртібінсі Бимашева Г.Б. сайланды.
2. Екінші сұрақ бойынша жас маман Сингараева Д.Р. жұмыс атқарған әсер. Меңгеруші жас маманның жұмысқа жұмысқа кіруіндің маңыздылығын атап өтті. Жас педагогтың кәсіби деңгейіне қолдау көрсету, әдістемелік қолдау көрсету, жоспарлы түрде бақылау, бағыт беру міндеттері қойылды. Тәлімгер ретінде тәрбиеші Бимашева Г.Б. бекітілді. Жас маманның жеке жұмыс жоспары жасалып, ай сайынғы жұмыс нәтижесімен бөлісіп отырсын. Әріптестерінің бақылау және қолдау жұмыстары жүргізілсін.
3. Үшінші сұрақ бойынша 2025-2026 оқу жылында балабақшада 1 топ 20 бала тәрбиеленіп жатыр. Оның ішінде кіші топ 2 жастағы „Балапан" тобы 5 бала, ортаңғы 3 жастағы „Бөбектер" тобы 10 бала, ересек 4 жастағы „Сұңқар-ай" тобы 5 бала. Ұйымдастырылған ІС-әрекет жастарына сай бөлініп өткізілін циклограммаға сай жүргізілуі тиіс.
4 Төртінші сұрақта әріптестерінің Сламбекова Г.Ж. 2025-2026 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хаттымен танысқаны отті. Өзгерістер туралы сайдпек көрсетіп отті.
- 2025-2026 оқу жылында ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарын тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша стандарт енгізілген өзгерістер.
Ең алдымен, Сөйлеуді дамыту - Тіл дамыту болып өзгертілген, Сөйлеуді дамыту және Көркем әдебиет болып біріктірілген (ерте жас, кіші топ, орта топ,

ересек топтарда), және шығармашылық - ізденіс түрінде қорытынды ортақ - қорытынды деп етіп аулаторын-ды. Қабылдау, тәуелсіз жаттығу. Сергіту дайындық сергіту үйге қайту, үйдің ашық бөлімдерін алтына бөлінеді тұтас ұсынуға болады. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беруді сабақтастық қамтамасыз ету (ерекше бастауышпен сабақтас тақырып құрылатын) МДҰ мен мектептің ынтымақтарда „Ақыл азаматы" бірлестік түрінде болады ламасын іске асырылады. Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу кезінде педагог міндетті қосқанша және нақты түсіндіреді, балалардың әрекеттерді орындауына (іс-әрекеттерге, ойындарға, пікір алмасуға, зерттеулерге, шығармаларға, сурет салуға, шешім шығаруына) уақытты көп бөлуі қажет.

5. Бесінші сұрақ бойынша жіктер сөйлеп отті. Жоғарғы тоспарлем толықтырып, негізгі бағыт-тарының / білім салаын арттыру, цифрлық ресурс тарын енгізу, балалың жеке дамуын қамтамасыз ету, т.с.с). Оқу жоспарын түсіндірін отті, ұйым дастырылған іс-әрекет кестесін ноқтылап бекіту ге ұсынылды. Күн тәртібіне назар аударып күн тәртібінің сақталуын қадағалауды сақтауын Сонымен қатар, психолог Худайбергенова Ж.М. оз жұмыс жоспарымен толықтырып отті. Мазмұнды Қосмағамбетова Гү.Т. „Ақыл азаматы" бірлестік тәрбие бағдарламасы жұмыс жоспарының жүзеге асырудағы жоспарымен толықтырды.

6. Алтынши сұрақ бойынша әр түрлі оқу білімін жетілдіру мақсатында жоба тақырыптарын таныстырды.

Жұдайберген Н. М. – „Жас зерттеушілер" бағдарламасы комплекті

Смағұлова Г. Ш. – Басқару мен басшылық бойынша бағдарлама аяқ.

Ерғалиқова М. А. – „IT балабақша" smart балабақша бағдарламасы комплекті

Бимашева Г. Б. – „Жас математика" тәлімгер жоспары

Избасарова А. Д. – Четтің функционалдық сауаттылығын дамыту оқыту.

Сыңғарақова Д. Р. – Тәлімгерлік жұмысты ассоциялық.

Қаулы:

1. 2025-2026 оқу жылының оқу жоспары, жылдық жоспары, күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, „Әділ азамат" бірлестігі тәрбие жоспары, психолог жұмыс жоспары бекітілсін.
2. Жас мамандың жұмыс жоспары бекітілсін. Тәлімгер мен әріптесіне бақылау және қолдау жұмыстары жүргізілсін.
3. Бекітілген жоспарлардың уақытында орындалуын әдіскер Смағұловаға тапсырылсын.

Балабақша директоры: Қосмағанбетова Н. Т.

Хатшы: Бимашева Г. Б.

„Туберкулез ауруына қарсы санаторлық түрдегі „Нұр" балабақшасы" педагогикалық кеңесінің
№2 хаттамасы.

Күн тәртібінде:

1. №1 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Тақырыбы: „Балабақшада санауатты өмір салтын қалыптастыру".
3. „Балабақшада балалардың дене бітімінің жан жақты дамуына жағдайлар тудыру" тәжірибе алмасу.
4. „Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың санауатты өмір салтын қалыптастыру" бағдарлама.

Бірінші сұрақ бойынша балабақша әдіскері Смағұлова Г.Ғ. сөз сөйледі. Жоспардың жоспар бойынша жүргізілген жұмыстарды айтып өтті. Атқарылған іс-шаралар, „Әдал азамат" бірлестігі тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында жүргізілген жұмыстарды, алға қойған әдістерін ашып бой көрсетіп алға сайын циклограмма бойынша жұмыстарды, жас маманмен жұмыстар айтып өтті.

Екінші сұрақ әдіскер Смағұлова Г.Ғ.
- Мен бүгінгі пед. кеңесімізді „Денсаулық туралы" астарлы әңгімеден бастағым келеді.

„Әрбір балалар Алмын таңында өмір сүреді.

Оларға көңілсіз болады. Сөйтіп олар адамдарды жаратқан, Әсер планетасына қоныстандырады деп ойлады. Олар ұзақ уақыт бойы адам қандай болу керек деп ойласады. Құдайлардың бірі: „Адам күшті болуы керек" десе, екіншісі: „Адам дені сау болуы керек", үшіншісі „Адам ақылды болуы керек", - дейді. Бірақ құдайлардың бірі „Адамда бәрі болады. Адамдарға ең басты - денсаулығын жасауға керек", - дейді. Олар адамның денсаулығын жасауға шешім қабылдайды. Олар „денсаулық үшін қайда жасыру керек?" деп ойлана бастады. Біреулер денсаулықты көңілдің түпкірінде, ал басқалары биік таулардың артында жасыруды ұсынды. Сіздің ойыңызша, құдайлар адам денсаулығын қайда жасырды?

Құдайлардың бірі: „Денсаулық адамның өзінде жасырылуы керек" деген екен. Адамдар өз денсаулығын табуға тырысып, ұзақ уақыт осылай өмір сүрген. Бірақ бәрі де құдайлардың баға жетпес сыйлығын тауып, сақтай алмады! Демек, денсаулық менің бойымда, әрқайсысыңызда және әр балада жасырын болады. Сонымен, біздің бүгінгі кездесіміздің тақырыбы „денсаулық" тақырыбына арналады. Міне шабуыл: Ұйтсыңыздаршы, біздің балаларымыздың денсаулығы неге байланысты?

Тәрбиешілер: таңертеңгілік жаттығулар, серуендеу, жүгіру, күн тәртібін сақтау, дене шынықтыру, киімдер ойындар, дене жаттығулары, музыка сабақтары, үйдегі кешкі жаттығулар т.б.

Денсаулық дегеніміз не? Тәрбиешілер: Денсаулық - бұл оны ұйымдастырудың барлық деңгейлеріндегі ағзаның

дағыптар дәуірлеті. Декаденс - бұл әлеуметтің және оның қоғамдағы әртүрлі институттарының дағдарысқа ұшырауы. Декаденс - бұл адамдағы бағалаулар, әдет-ғұрыптар, дағдылар, әдеп ережелері, әлеуметтік функциялардың тағдырының ерекшелігі.

Шығыс сұрақ бойынша тәрбиешілер топырлық алмасуы бойынша сөз сөйледі.

Тәрбиеші Ербаеноқова М.А. санитарлық өмір салтын үйрету үшін қолданылатын технологиялар туралы айтып өтті. Таңғы жаттығулар, денелектрлі шаралар, қарапайым-қатаңдас өсімдіктер, ойын күні терапиясы, кішкентай массаж, спорттық ойын-сауық мектепке дейінгі білім беру мекемесінің оқу жоспарына сәйкес өткізіледі.

Тәрбиеші Избасарова А.Т.

- Біздің балабақшада кері сәйкес, барлық жас топтарында денсаулықты нығайтуға қолжетімсіз, және балалардың дене бітімін жан-жақты дамытуға қамқорлық етуге мүмкіндік беретін дене жаттығуларының бірнеше түрлері ұсынылады.

1. Кіші топ „Таңертеңгілік жаттығуларды өткізуде баланың денесін нығайту мен жақсартудың маңызы" туралы өз тәжірибелерімен бөлісуге шақырылым. Видео қарау.

2. Ортаңғы топ. „Серуеннің бала өміріндегі маңызы" туралы өз тәжірибесімен бөліседі. Видеоролик қарау.

3. Ересек топ Смағұлова Ә.ең „Баланың жеке

Алуан эсқартатын жаттығулар" туралы әз тәжірибесінен бөлісті.

Төртінші сұрақ бойынша. Әдіскер Смағұлова Б. баяндамасын ауқ отті.

Қаулы:

1. Балабақшада сауықтыру-шынықтыру жұмысы кезінде денсаулық жағдайын ескеру, жас ерекшелік не сай ұйымдастыру, қауіпсіздік техникасын сақтау, киім мен ауа температурасы, жұмсақ және бірқалыпты ұстету, психологиялық қолайлық, санитарлық-гигиеналық талаптарды ескеру.

Балабақша директоры: Ғосиф- Қосмағамбетова Ш.
Хатшы: Бекет Бимашева Б.Б.

Туберкулез ауруына қарсы санаторлық түрдегі "Жұлдыз" балабақшасы" педагогикалық кеңесінің № 3 хаттамасы.

Күн тәртібінде:

1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.
2. Әдістемелік бақылау.
Тақырыбы: "Туберкулездің алдын алу жаттығулары арқылы".
3. "Мектеп жасына дейінгі балалардың қозғалыс белсенділігін арттыруда қимылды ойындардың қолданылуы" баяндама
4. "Мектеп жасына дейінгі балаларда жедел демалыстарын ұйымдастыру және бейімдеу ерекшеліктерін ескеру" баяндама

Бірінші кезекте бастықтың әдіскер Ешмұхова Г. Ш. сөз сөйледі. Балабақшада сауықтыру-алдын-тыру жұмыс түрлері кезінде денсаулық жағдайына ескеріледі. Нас ерекшеліктеріне сай ұйымдастыруларын. Балаларды техникалық сақтандыру. Психологиялық гигиеналық, санитариялық-гигиеналық талаптар ескеріледі.

2. Әдіскер Ешмұхова Г. Ш. сөз алып отырып, әдістемелік бақылау-балабақшада тәрбиеленушілердің мінез-құлқын, іс-әрекетін және қарым-қатынасын табиғи жағдайда жүйелі түрде бақылап, қадағалап отыру әдісі. Бұл әдіс баланың дамуын бағалаудың ең негізгі және сенімді көрсеткіштерінің бірі болып саналады.

Бұл бақылау түрі балаларды:

- құрбыларымен сөйлесуіне
- тәрбиешімен қарым-қатынасын
- ойын кезіндегі мінез-құлқын.
- жылағысын, ыза-шығысын табиғи ортада ұйымдасқан бақылау арқылы анықтауға болатынын айтады.

Бақылау барысында назар аударатын негізгі көрсеткіштер: ойын немесе сабақ кезінде сөйлесуі. Ұрып қоюы және жасқанып беруі. Сөздік қорын меңгеріп сөйлеп кетуі. Дербес байланыс орнатуы. Ым-ишара, қимыл арқылы ойын жеткізуі. Нәрестенің ұйқысын тексеру. Ойнап сергуі немесе ашуы.

Үздіксіз бақылау - баланың әрекетін белгілі бір

уақыт бойы тапқырлық сөздігін ашу.

Бағалаудың жазбаша - ұрлықтың нәтижесінде оқушының қандайлардың қасиеттерін тіркеу.

Уақыт бойынша бағалау - бөлінген бір аралықта баланың үлгерімін бөлімдеу.

Дәстүрлі бағалаудың мазмұны: баланың тәрбиелілігін көрсете мүмкіндік береді. Ұқыптылық деңгейін нақты бағалауға көмектеседі. Және әдепті мен тәртіпті оқушыларды қосарлауға кейіз болады.

Үшінші сөзді түбегейлі Ғұлайберген Н.М сөз сөйлей отырып, қалыптастыратын ұйымдар баланың өз ойын әсеттіре білуі, өзгелерді тыңдауы, сұрақ қоя алуы, жауап беруі, озаң түсіністік орнатуға ашық қабілеттерінің жоғарылауы. Бұл ұйымдар баланың мектепке психологиялық дайындығының негізгі көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Ұқыпты-қатаң оқушы бала: қоғамдық орынға тәнді, әдептілікті нормаларды меңгереді, достық қарым-қатынас орнатады, өз ойларын білдіруді үйренеді.

Бағалаудың келесі әдістер тиімді нәтиже береді: әңгімелесу және пікір алмасу; көркем әдебиет оқу және талқылау; сөйлемдер және ұрпақтарды; сұрақ жауап ойындары; әсіптің және топтық тапсырмалар. мысалы: үлгерімі сәйкес бағасында балалар кейіпкерлердің сөздерін айтып, озаң ойлар құрады.

Бұл асардың тың бағыттағы өзіне қарым-қатынас индексіне дақпаттар. Баланың коммуникативтік дамуын тек балабақшада ғана емес, отбасында да тәжірибеге тиіс. Сондықтан ата-аналарға: балаңмен жиі сөйлесу, оның сұрақтарына мәдениетпен жауап беру, бірге ойын ойнағанда баланың пікірін тыңдау ұсынылады.

Портфолио жүйесі бойынша Балашева Г. Б. сөзінша отырып, оқушы мониторинг - баланың жеке басқан бүкіл дамуының нәтижесін бағалап, оның сапалық деңгейіне тұлғалық тәжірибелерінің жүйелік бүтіндігін беруді. Жеңістік дағдыларды бағалау белгілі индикаторлар арқылы жүзеге асырылады. Әлеуметтік дағдыларды бағалау кезінде келесі әдістер қолданылады:

- тұлғалық бақылау;
- әңгімелесу;
- әңгімелесу.
- баланың әрекет өнімдерін талдау.
- педагогикалық диагностика.

Мониторинг нәтижелері бойынша:

- әр баланың жеке даму картасы толтырылады.
- топ бойынша жалпы қорытындылар есептеледі.
- топтық деңгейдегі балаларымен түзету әрекеттері ұйымдастырылады.

Әлеуметтік дағдыларды игеру бойынша оқушы

мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиелеу мен оқыту жұмысының тиімділігін қорсетіп мәліметтер беріп, ол балалардың дамуы дегейін ие қажеттілігі анықтап, олардың тұлғалық және жеке-шылық қасиеттерін қалыптасуына бағытталған педагогикалық шараларды тоспарлауға мүмкіндік береді.

Қажеті:

1. Тәрбиешілерге балалардың тәндік және жеке-тік қарым-қатынасын дамыту мақсатында:
- күнделікті өзу іс-әрекетінде дағдылық сәтінді дағдыға бағытталған тапсырмаларды пайдалу;
- әңгімелік-ролдік ойындарды жүйелі түрде ұйымдастыру;
- тәндік және қарым-қатынас тәжірибелерін және жеке қасиеттерді жүйелі түрде ұйымдастыру.

Балабақша директоры: Ғалиф Қосмолдебетова гос
хаттасқа: Ғалиф Балгалиева Г.Ғ.

"Туберкулез ауруына қарсы санаторлық түрдегі "Нұр" балабақшасы" педагогикалық кеңесінің
№ 4 хаттамасы.

Күн тәртібінде:

1. Тақырыбы: "Үйлесімді дамыған және дәстүр" әлемін кеңестің ықпалдарінің ерекшеліктері.
2. Дәрігер дәстеу "Отбасы, бала, балабақша."

3. Балалардың құрметіне.
4. Өткізілген оның ұйымдастырылған іс-әрекеттердің қорытындысы.
5. Үлгілік бағдарламаның жалпы мазмұнын меңгеру бағытында ағымдық мониторинг қорытындысы.

Бірінші сұрақ бойынша меңгерушінің басшылығымен сөз алған отырып, балабақшада ұлттық тәрбие беру мына бағыттар арқылы іске асады: ұлттық әдептер дәнекер, халық ертегілері мен мақал-мәтелдерді үйрету, ұлттық киімдер мен тағамдар туралы түсінік беру, дәстүрлерді сақтаңдар және мерекелік шаралар өткізу. Мұндай әрекеттер балалардың тіпті дамытып қоймай, олардың мүдделі танымын кеңейтеді. „Асық ату", „Хантамалай", „Тобықұмалақ" сияқты ойындар балалардың епшілікке, ыстықтыққа, достыққа тәрбиелейді. Балаларға ұлттық тәрбие беру - тек өткенді дәріптеу емес, балаларға дұрыс бағыт беру. Ұлттық рухы бай ұрпақ қана елінің болашағы үшін қызмет атқарады.

Тәрбиеші Гүлбақыт Берікбайқызы сөз алып отырып, баланың тәрбиесі - тек балабақша міндеті емес, ол ата-ана мен тәрбиешінің бірлескен әрекеті.

Отбасының рөлі:

Ата-ана баланың алғашқы ұстазы.

Үйде берілетін тәрбие - баланың мінез-құлқының, ер-тұрмысының негізі.

Отбасында достық дәстүрлерді дәріптеу, бала
ға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету маңызды.
Балабақша - әлеуметтік орта, мұнда бала дос-
тарымен қарым-қатынас жасауды үйренеді.
Достық әдептілік, сәлем-дәстүрді үйрету, ша-
малының қабілеттерін дамыту. Тәрбиешілер
балаларға ережелерді, одара сойласуды үйрете-
ді.

Бірлескен іс-әрекет.

- Ата-ана мен тәрбиешілердің бірлескен кездесу-
лері, әңгімелер ұйымдастыру.
- Мерекелер мен достық шараларды ұйымдастыру.

- Балаға арналған үй тапсырмаларға, шығарма-
шылық жобаларда ата-аналарын қатысуы.

3. Психолог Дарын Маратқызы сөз алып отырып,
„Бала әлемінде сәйкат" атты тренинг өткізуді.
мақсаты: Балалардың эмоционалдық тәжірибесін
жоқсарту. Өз ойын, сезімін ерікті түсіндіруге үйре-
ту. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
„Аллаңдасу жаттығуы". „Жылы шынар" дегенге
келді. Балалар шынар тасап тұрады. Әр бала
алақанында балаға күлкіден қарап, есімін атап,
тәсіл тілек айтады.

Мақсаты: жылы атмосфера қалыптастыру.
Балалардың бір-біріне деген сенімін арттыру.

4. Мектепүлкі Шара Тәжікқызы сөз сөйлеп отырып,
Біздің бізде алып ұйымдастырылған іс-әрекеті
өткізілуге әсер. Оның ерекше семинар, тақырып-

тың сабақтар өткізілді. Сынақтар бағдарлама қалыпты өткізуге ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті аяқталды.

5. Әдіскер бұлбақтың мониторинг сөз аяқталған, мониторинг мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік стандарттың мен үлгілік оқу бағдарламасының күтілетін нәтижесі негізінде жүргізілді. Мониторинг барысында балалардың келесі білім беру салаларға бойынша даму деңгейі анықталды:

- Денсаулық
- Қатынас
- Таным
- Шығармашылық
- Әлеуметтік-эмоционалдық даму.

Нәтижелер көрсеткендей: балалардың көпшілігі бағдарламаның меңгерген жоғары ерекшелікке сәйкес меңгерген. Кейбір тәрбиеленушілерде тіл дамыту технологиялық және әлеуметтік дағдылар бойынша қиындықтар байқалады.

Ұсыныс:

1. Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы тұрақты байланыс орнату.
2. Балалардың тәрбиесі мен дамуына арналған бірлескен іс-шараларды жоғары бағалы өткізу.

Балабақша директоры: Ә.Ж. Ғалиаскарова

Әдіскер: Г.Б. Биғалиева